**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми : Мастер академске студије историје | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| **Назив предмета: Срби у Османском царству у 19. веку** | | | | | | | |
| **Наставник:** [**Недељковић Д. Славиша**](http://../../../../Tabele%20standarda%209/Tabele%209.1%20Naucne,%20umetnicke%20i%20strucne%20kvalifikacije%20nastavnika%20i%20zaduzenja%20u%20nastavi/Knjiga%20nastavnika/Nedeljkovic%20D.%20Slavisa.doc)**,** [**Антић Д. Дејан**](about:blank)**, Пешић Д. Мирослав**  **Сарадник: /** | | | | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | | |
| **Циљ предмета:** Упознавање полазника курса са положајем српског народа у Османском царству у 19. веку. Читав 19. век био је обележен борбом српског народа да се ослободи вишевековне турске власти и прикључи матици Србији. Ослободилачки процес српског народа започет је српском револуцијом а завршио се ослободилачким балканским ратовима. У току тог процеса који је трајао преко једног века, српски народ у Турској, био је изложен снажном притиску турских власти и муслиманских феудалаца. У систему турске државне политике према немирном и бунтовном српском народу, отимање сељачких баштина, насилна исламизација, отмице нејачи, ограничење слободног кретања и тешки зулуми разних врста, значили су конкретну примену турске државне политике према српском народу у овом делу Османског царства.Циљ овог курса је да се полазници упознају са најбитнијим догађајима и личностима везаним за историју српског народа у Османском царству у 19. веку. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Да се студенти упознају са положајем српског народа у Османском царству 19. веку чије је познавање неопходно за проучавање савремене историје српског народа. Прошлост српског народа у 19. веку од изузетне је важности за проучавање историје балканских народа, као и за разумевање општих политичких прилика на овом простору. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Теоријска настава  1.Први српски устанак; 2. Други српски устанак; 3. Борба за добијање аутономије (1815-1830); 4. Побуна српског народа у Крушевачком крају, присаједињење шест нахија (1833); 5. Устанци Срба у југоисточној Србији 1834-1841; 6. Срби у Турској у време Кримског рата; 7. Херцеговачки устанци против Турака (1857-1862); 8. Невесињска пушка-устанак Срба у Херцеговини 1875; 9 Устанак Срба у Босни (1875-1878); 10. Положај српског народа у Старој Србији и Македонији од Берлинског конгреса до Грчко-турског рата 1897. године; 11. Добијање рашко-призренске митрополитске столице у Призрену 1896; 12. Колашинска афера 1901. године; 13. Српски народ у Турској и реформна акција великих сила од 1903. до 1908. године; 14. Младотурска револуција и српски народ у Османском царству; 15. Први балкански рат и ослобођење српског народа у Турској.  *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:*  На часовима вежби се читају, коментаришу и оцењују семинарски радови. | | | | | | | |
| **Литература:**  1. *Историја српског народа, књиге* V-1, VI-1; Београд 1994; 2. Стеван К. Павловић, *Историја Балкана*, Београд 2001; 3*.* Васиљ Поповић, *Источно питање*, Београд 1996; 4. Владимир Стојанчевић, Јужнословенски народи у Османском царству од Једренског мира 1839. до Париског конгреса 1856. године, Београд 1971; 5. Владимир Стојанчевић, Српски народ у Старој Србији у Великој источној кризи 1876-1878, Београд 1998. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  1 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |
| **Методе извођења наставе** | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | Завршни испит | | | *поена* |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испит | | | *70* |
| колоквијум-и | | |  | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | **20** |  | | |  |